

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 115»  
(протокол от 20.03.2025 года №3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 115»  
Г.Р. Исламова  
20.03.2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 115 комбинированного вида с татарским  
языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани» за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Основные показатели	Информация
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №115»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	420083, Республика Татарстан, город Казань, улица Александра Курынова, д.8
Телефон детского сада	8(843)590-25-55; 8(843)590-25-56
Электронный адрес	mbdou.115@tatar.ru
Сайт детского сада	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetcki/page3944692.htm/main-news">https://edu.tatar.ru/sovetcki/page3944692.htm/main-news</a>
Дата ввода в эксплуатацию	11.10.2019 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№ 10479 серия 16ЛЮ1 № 0006674 от 12.03.2020 г.
Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казань от 24.07.2019г. № 1284/КЗИО-ПК
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань -МКУ «Комитете земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани -МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Учредительные документы:	- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.08.2019 г. ОГРН 1191690063707 ИНН 1660333872 КПП 166001001 -Свидетельство ЕГРЮЛ - от 05.08.2019г. № 1191690063707 -Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления № 2107/КЗИО-пк от 27.12.2019 -Свидетельство о государственной регистрации права на землю – договор безвозмездного пользования от 03.02.2020
Заведующая	Исламова Гузель Рамилевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Советского района г. Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 115») является юридическим лицом, имеет

в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

МБДОУ «Детский сад № 115» расположено в жилом районе города Казани (Жилой Комплекс Светлая Долина). Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 115»:

- рабочая неделя – пятидневная, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00 часов;
- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Общая площадь здания 6210,5 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых для проведения образовательной деятельности – 2876,4 квадратных метров.

Площадь земельного участка составляет 12932 квадратных метров. На территории расположены прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка.

Безопасность детей обеспечивается ограждением территории забором.

Проектная мощность здания рассчитана на 340 мест. Фактическая наполняемость в 2024 году - 443 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество групп – 17, в том числе 3 группы для детей с нарушениями общего речевого развития и 5 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

<b>Наименование групп</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Возраст детей</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	6	3 – 4 года
Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста	5	4–5 лет
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	3	5–6 лет
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	3	6–7 лет

# Аналитическая часть

## І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»:

1. <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-229235740>
2. <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-220922724>
3. <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page3944692.htm>

ОП ДО с учетом ФОП была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный тематический план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 115», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 115» от 28.08.2023 № 254, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 17 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая	6	150
	Средняя	5	137
	Старшая	3	50
	Подготовительная	3	27
Комбинированное	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	26
	Подготовительная	1	26
Итого		17	443

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	438	99
Неполная с матерью	5	1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	21%

Два ребенка	237	53%
Три ребенка и более	113	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Логоритмика» по речевому развитию. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 62 ребенка.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому.

Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
I.	Художественно-эстетическая направленность							
1	«Волшебный карандаш»	Кружок	3-7 лет	20	30	86	-	+
2	«Тестопластика»	Кружок	3-7 лет	20	33	75	-	+
3	Хореографическая студия «Сорнай»	Кружок	3-7 лет	10	40	84	-	+
4	Кукольная студия «Мир детства»	Кружок	3-7 лет	20	36	43	-	+
II.	Социально-педагогическая направленность							
2	«Занимательный английский»	Кружок	3-7 лет	25	32	79	-	+
3	Кружок «Легомастерская»	Кружок	3-7 лет	15	44	112	-	+
4	«Логоритмика»	Кружок	2-5 лет	-	62	67	-	+
5	Индивидуальные занятия логопедом	Кружок	5-7 лет	-	-	10		+
	Присмотр + уход				-	41		+

	Английская группа				-	23		+
<b>III Физическая направленность</b>								
1	«Футбол»	Кружок	3-7 лет		-	36		+
2	«Каратэ»	Кружок	4-7 лет		-	45		+
3	«Гимнастика»	Кружок	3-7 лет		-	47		+
4	Секция «Шахматная азбука»	Кружок	4-7 лет	15	20	41	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 76 процента. Это на 20 процентов больше, чем в 2023 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ №115 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе

интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО с учетом ФОП строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	277	56	157	40	9	2	434	97%
Качество освоения образовательных областей	240	53	194	43	9	2	434	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье как о людях, которые живут вместе, уточнили понятия «семья», «родственники». Сформировали элементарные представления о родственных связях в семье. Совершенствовали в детях чувство любви и гордости за сильную половину своей семьи, своей Родины, повышали уровень роли отца в семье и обществе.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В рамках программы «Азбука счастливой семьи» повышали родительскую компетентность в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России и Республики Татарстан. Например, очные выставки фотографий «Летом -я и моя семья». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс среди воспитанников детского сада и родителей «Герб моей семьи». В ходе общения и игр с детьми организовали совместное мероприятие «Посиделки с мамами»- где родители и дети поделились своим мнением о том, что значит слово семья для каждого из них.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 48 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квесты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получили 42 ребенка (с ТНР — 42 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 80 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 48 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 42 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 115».

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
IV Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова)	Городской	2024 год	Хаммадиев Хайдар	Диплом 2 место
«Джалиловские чтения»	городской	2024 год	Зиннатуллина Хаят	Сертификат финалиста
«Звездный билет»	районный	07.02.2024	Самигуллина Диляра	Диплом лауреата
«Звездный билет»	районный	07.02.2024	Макарова София	Диплом 3 степени
«Татар- кызчыгы»	районный	13.02.2024	Самигуллина Диляра	Диплом 3 степени
«Милли мирас-Национальное наследие!»	городской	25.02.2024	Вафина Амина	Диплом 3 место
«Сэлэтле бэлэкэч!»	районный	03.05.2024	Творческий коллектив «Золотые башмачки»	Диплом 2 степени
Юный экскурсовод	районный этап	27.02.2024	Гаязова Адина	Диплом призера

Спортивные танцы	районный	22.03.2024	Танцевальный коллектив «Алга»	Диплом лауреата
Творческий конкурс «Скоро новый год»	республиканский	09.01.2024	Сайфутдинов Ленар	Диплом 3 степени
«В мире литературных мыслей»	республиканский	Май 2024	Валеев Эмир	Диплом лауреата 2 степени
Возрождение- Янарыш	республиканский	Февраль-март 2024	Детский коллектив	Диплом, лауреат 1 степени
XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства	республиканский	2024 год	Жукова Елизавета	Диплом 1 степени
Не жалеете слов хороших	региональный	Февраль, 2024	Плеханова Варвара	Диплом 1 степени
Патриотический конкурс «В день Победы солдат вспоминая»	Всероссийский	14.05.2024	Плеханова Варвара	Диплом 3 место
Творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Всероссийский	2024 год	Асхадуллина Самина	Диплом 1 место
«Татар кызчыгы-2025»	городской	2024-2025 год	Закирова Дина	Гран-при

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 173 человек (39%), со второй группой здоровья — 247 (56%), с третьей — 18 (4%), с четвертой — 2 (0,4%), с пятой — 3 (0,6%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФОП ДО»;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах, создание компонентов единого индивидуализированного пространства;
- внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул»;
- цифровизация образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФОП ДО;
- мастер-класс «Мультстудия в ДОО – средство всестороннего развития личности ребенка»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО с учетом ФОП (согласно плану работы).
  - Творческая мастерская –«Электронный методический банк».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 28/3;
- воспитанники/все сотрудники — 443/33.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Также все педагогические работники согласно плану повышения квалификации проходят курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

### **Распределение педагогических работников:**

<b>по возрасту, человек</b>									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
4	5	4	6	5	5	2	1	1	-

### **Педагогический стаж**

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
11	6	2	3	2	9

### **Категорийный состав и образование**

Высшая кв.кат	1 кв.кат	СЗД	Высшее	Среднее/проф.
5	10	3	26	7

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Весенний звездопад»	городской	2024	Ансамбль «Сорнай»	Диплом 2 степени
«Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	городской	2024	Лукина Н.Н.	Диплом
«Информационные технологии в современном образовательном пространстве в условиях глобализации 21 века»	республиканский	2023	Игликова А.С.	Диплом 1 степени
«Народы разные-Республика одна!»	республиканский	24.02.2024	Гарифуллина Г.Р.	Диплом 2 степени

«Эко-знания. Земля в наших руках»	всероссийский	25.03.2024	Сычева Е.А.	Диплом 1 степени
«Эко-знания. Земля в наших руках»	всероссийский	25.03.2024	Галлямова Розалия Ханафиевна	Диплом 1 степени
«Лучшая предметно-развивающая среда»	всероссийский	23.04.2024	Усманова Н.Т.	Диплом 1 степени
«Воспитатель года»	районный	2024/2025	Игликова А.С.	Диплом 1 степени
«Воспитатель года» в номинации «Воспитатель родного языка»	районный	2024/2025	Гарифуллина Г.Р.	Диплом 2 степени
«Воспитатель года» в номинации «Учитель-логопед»	районный	2024/2025	Лукина Н.Н.	Диплом лауреата
«Воспитатель года» в номинации «Кабинет педагога психолога»	всероссийский	2024/2025	Вахитова Л.Ш.	Диплом лауреата

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 115» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-229235740>

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Детском саду для педагогических работников имеется компьютер – 1 шт., ноутбуки-16 шт., компьютер -3 принтера.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и холле Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Домашние животные», «Зимующие и перелетные птицы», «Пассажирский транспорт», «Времена года», «Семья», «Части суток»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Демонстрационные карточки: Познавательное и речевое развитие «Народные промыслы» картинки с описанием «Казань», «Мир профессий. Кто работает в детском саду и в школе».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;
- «Алма бабай»;
- «Игра-расскраска Школа экологии»;
- «Энциклопедия Су асты дёнъясы»;
- Путеводитель «Моя Казань»;
- Сборник дидактических игр по обучению детей дошкольного возраста по правилам безопасного поведения на дорогах.
- Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:
- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	96
Предметы декоративно-прикладного искусства	96
Картины, репродукции	96
Наглядные, дидактические пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	96
Технические средства обучения	96
Детская литература	90
Методическая литература	96

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 17;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- зал для творческих занятий - 1;
- полилингвальный кабинет -1;
- зал для логопедических занятий - 1;
- кабинет учителя-логопеда -3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет секретаря -1;
- легомастерская -1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясорыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт.), 3 компьютера, 3 интерактивных комплекса, мультимедийные проекторы-5 шт., 2 экрана (стационарный и переносной), музыкальный центр (1шт), 16 ноутбуков, 7 принтеров 2 аудиосистема, 4 портативных аудиокколонок.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Медицинское обслуживание организовано на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 28.05.2019 года, регистрационный номер ЛО –66-01-005971.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- 1 санитарная комната.

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок снабщён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приобретены дополнительно 2 рециркулятора, также средства индивидуальной защиты, в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства (ООО Спутник Центр договор №23/348 от 06.03.2023).

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2024 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения гриппа, острых респираторных инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-2019), внебольничных пневмоний.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок). Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов и облучателей.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, во 2 группе раннего возраста - совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или

фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности), Комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации.

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание (Договор №1 от 16.01.2023 года. ИРО ВДПО). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120 (121)», заключен договор на обслуживание с ООО

«ОКО-Охрана» №52884/С от 16.01.2023 года. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 14 шт; ОП5 – 37 шт. Заключен договор на их обслуживание ИРО ВДПО №1 от 16.01.2023 года. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный гидрант; Северный вход расстояние 90 м., южный вход расстояние 60м, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от 26.06.2023 года). Имеется декларации пожарной безопасности (зарегистрирована отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ от 09.09.2019 года).

25.02.2025 года заведующий, заместитель заведующего организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два - четыре раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системы видеонаблюдения. Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта установлен аудиодомофон. Имеется металлодетектор ручной для охраны. Пропускной режим осуществляется в дневное время охраной в ночное время сторожами.

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 12932 кв.м. На территории расположены 17 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые

архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Территория благоустроена зелеными насаждениями. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется въезд для спецмашин. Производится системный сбор и утилизация твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОО имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»).

Детский сад оснащен в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Проведена дератизация дезинсекция и акарицидная обработка ФБУЗ «ЦГСЭН».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад стремясь активизировать познавательный интерес дошкольников, разнообразить процесс наблюдения за явлениями природы, проводит работу по комплексу «Метеостанция». Открытие метеостанции на территории ДОО помогло взглянуть на процесс наблюдений за погодными явлениями под другим углом и, несомненно, вызвало огромный интерес со стороны всех воспитанников, а также их родителей. Наличие метеостанции несёт огромную побудительную и просветительскую роль, является частью экологической тропы, также опорной площадкой для наблюдений в природе, и служит большим подспорьем в работе педагогов ДОО.

Детский сад живет и развивается в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Продолжает работу по созданию благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего – конструирования и интеллектуальных роботов. Лего-конструирование и робототехника — это не просто занятия по конструированию, а мощный инновационный образовательный инструмент. Объединяя в себе элементы игры и экспериментирования, способствует развитию технического творчества и формированию научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста. В процессе занятий техническим творчеством дети знакомятся:

- постановкой технической задачи;
- сбор и изучение нужной информации;
- поиск конкретного решения задачи;

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Имеются пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Оборудована картинная галерея.

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 11.10.2019 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность организации, 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг организации, — 96 %;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворенность организацией, —100%;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	443
в режиме полного дня (8–12 часов)		443
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	443
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	443 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (35%)
с высшей категорией		4 (3%)
первой категорией		11 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (43%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18 %)
от 55 лет		3 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	33/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	



музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,47
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	510,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Г. Р. Исламова